

**PEMBERDAYAAN GURU SD BERSERTIFIKASI PENDIDIK  
DI UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BENER  
KABUPATEN PURWOREJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**Mohdi Anto Total**

**N I M: Q.100.100.272**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Mohdi Anto Total  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

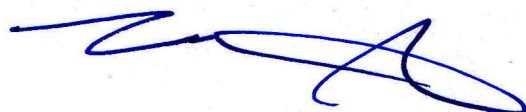
Nama : Mohdi Anto Total  
NIM : Q.100.100.272  
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pemberdayaan Guru SD Bersertifikasi Pendidik  
di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten  
Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Surakarta, 19 September 2012

Pembimbing,



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

Dr.Suyatmini,S.E. M.Si.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mohdi Anto Total

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mohdi Anto Total

NIM : Q.100.100.272

Dosen Pembimbing II : Dr.Suyatmini,S.E. M.Si.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pemberdayaan Guru SD Bersertifikasi Pendidik  
di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten  
Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Surakarta, 19 September 2012

Pembimbing II



Dr. Suyatmini, SE, M.Si

**TESIS BERJUDUL**  
**PEMBERDAYAAN GURU SD BERSERTIFIKAT PENDIDIK**  
**DI UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BENER**  
**KABUPATEN PURWOREJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MOHDI ANTO TOTAL**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

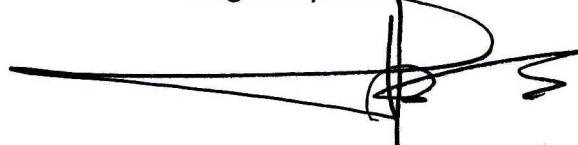
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohdi Anto Total  
NIM : Q.100.100.272  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pemberdayaan Guru SD Bersertifikasi Pendidik  
di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten  
Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 19 September 2012

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a loop and a small flourish.

( MOHDI ANTO TOTAL )

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

- Air mata wanita adalah senjata yang membuahkan kemenangan.
- Aku tidak akan membuat orang – orang yang aku cinta sayangi menangis karena keagalanku melainkan menangis karena kesuksesanku
- Bilamana ada satu kesulitan pasti ada dua kemudahan

### **Persembahan:**

Karya ini ku berikan kepada:

- Istriku tercinta Siti Amberkahi yang selama ini telah setia dan sabar mendampingi baik susah maupun senang
- Ananda pertama Muhammad Bagaswari Al Fahmi
- Ananda kedua Thalita Salwa Naswazada
- Ananda ketiga Nadyne Farzana Feiyaz

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pemberdayaan Guru SD Bersertifikasi Pendidik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo”. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr.Suyatmini,S.E. M.Si., pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Surakarta,19 September 2012

Penulis,

## ABSTRAK

Mohdi Anto Total. Q.100.100.272. *Pemberdayaan Guru SD Bersertifikasi Pendidik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik pemberdayaan guru SD bersertifikasi pendidik dalam kegiatan akademik dari instansi maupun dari dirinya sendiri di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo; (2) karakteristik pemberdayaan guru bersertifikasi pendidik dalam kegiatan non akademik dari instansi maupun dari dirinya sendiri di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener, Koordinator Pengawas, dan Guru bersertifikasi Pendidik. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakteristik pemberdayaan guru dalam bidang akademik diwujudkan dalam bentuk mengikutsertakan guru dalam kegiatan KKG dan PKG. Dimana guru berperan aktif menjadi pemandu mata pelajaran dan tutor dalam kegiatan tersebut dengan menyusun materi ajar KKG dan membuat APM. Pemberdayaan guru bersertifikasi pendidik juga dilakukan dalam bentuk peningkatan kompetensi dan profesionalisme yang dilakukan dengan mengikutsertakan guru dalam kegiatan pelatihan, seminar, dan workshop. Guru diwajibkan untuk mengikuti dan menyusun PTK. Dengan adanya pemberdayaan dalam kegiatan akademik, kemampuan guru dapat ditingkatkan dan dapat membantu guru yang belum bersertifikasi dalam meningkatkan profesionalismenya; (2) Karakteristik pemberdayaan guru bersertifikasi diantaranya adalah keaktifan guru yang diwujudkan dalam bentuk menjadi pengurus di gugus sekolah, KKG, dan PKG. Guru secara aktif terlibat dalam penyelenggaraan kegiatan perlombaan di UPT dengan menjadi panitia atau juri perlombaan. Selain itu, guru secara aktif mengikuti kompetisi yang diadakan UPT seperti lomba penulisan karya tulis ilmiah, guru teladan, dan guru berprestasi. Guru juga menjalin hubungan sosial yang baik dengan guru serta karyawan di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener.

Kata kunci: *pemberdayaan sertifikasi, akademik, non akademik*



## ABSTRACT

**Mohdi Anto Total.** Q.100.100.272. Certified Elementary Teachers Empowering Teachers in Education and Culture Unit Bener Purworejo. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This study aimed to describe (1) the characteristics of teacher empowerment certified elementary educator in the academic activities of the institution and of itself in Education and Culture Unit Bener Purworejo, (2) the characteristics of teacher empowerment certified educators in non-academic activities of the institution and of itself Education and Culture in UPT Bener Purworejo.

This research is a qualitative study using ethnographic design. Informants in this study was the head of Education and Culture Unit Bener, Coordinator Supervisor, and Teacher Educators certified. The method of data collection using observation, interviews, and documentation. Techniques of data analysis through data reduction, data presentation, and conclusion. Validity of data using triangulation techniques.

The results showed that: (1) Characteristics of teacher empowerment in the academic field is realized in the form of teacher participation in KKG and PKG. Where teachers take an active role to guide and tutor subjects in these activities by developing teaching materials and make APM KKG. Empowering teachers certified educators may also take the form of enhancing the competence and professionalism of teachers is done by engaging in training activities, seminars, and workshops. Teachers are required to follow and develop TOD. With the empowerment of the academic activities, the ability of teachers can be improved and can help teachers not certified in enhancing professionalism, (2) characteristics such as teacher empowerment certified teacher activity are realized in the form of a caretaker in a cluster of schools, KKG, and PKG. Teachers are actively involved in organizing activities at Unit race with a race committee or jury. In addition, teachers are actively following the competition held UPT like writing contest papers, exemplary teachers, and teacher achievement. Teachers also good social relationships with teachers and employees in the Unit of Education and Culture Bener.

*Keywords:* empowerment certification, academic, non-academic

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>.iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Pemberdayaan Guru .....	9
B. Guru Bersertifikasi Pendidik.....	11
C. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	18
D. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	33
D. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Keabsahan Data .....	40

<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Paparan Data .....	43
1. Karakteristik pemberdayaan guru SD bersertifikasi pendidik dalam kegiatan akademik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo .....	43
2. Karakteristik pemberdayaan guru bersertifikasi pendidik dalam kegiatan non akademik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo .....	58
B. Temuan Penelitian.....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Pembahasan .....	72
1. Karakteristik pemberdayaan guru SD bersertifikasi pendidik dalam kegiatan akademik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo .....	72
2. Karakteristik pemberdayaan guru bersertifikasi pendidik dalam kegiatan non akademik di UPT Pendidikan dan Kebudayaan Bener Kabupaten Purworejo .....	77
B. Teori Hasil Penelitian.....	79
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>